



# דרך האותיות

Chemin des lettres hébraïques

*Rencontre et méditation avec les lettres hébraïques archétypales et les arcanes du tarot en symbolique. Symbolique, analyse des racines trilitère, systèmes de guématrie et Tsérouf (Yoga du son).*

## Ateliers Zoom 2022 - 2023

*Ateliers animés par Yoël Laffitte*

*"Sainte est la langue hébraïque. Plus qu'un objet d'apprentissage, cette langue est un véritable sujet de révélation pour celui qui se met à son écoute.*

*A partir du texte mythique de la Genèse (chapitres 1, 2, 32 et 33), dans une lecture symbolique à partir de l'hébreu, je vous propose de rencontrer les 9 lettres archétypales, **Aleph, Beit, Guimel, Daleth, Hé, Waw, Zaïn, Heith et Teith**, lettres de la Création, représentant **le chemin identitaire** permettant de répondre à la question : **Qui suis-je ?** Lettres des unités nous amenant à toucher le noyau de notre être, notre **"Je suis en devenir"**, le **Saint Nom** que nous avons à révéler, le **Yod** qui se déploie dans le **Tétragramme sacré.**"*

**Lieu** : En visio conférences à la maison.

**Horaires** : de 10h à 12h00 et 14h00 à 17h00.

### Programme et dates

Samedi 24 Septembre 2022 : **Aleph**, Principe créateur et fécondant.

Samedi 15 Octobre : **Beit**, accueil du Principe. Le Féminin sacré.

Samedi 12 Novembre : **Guimel**, la dynamique de vie.

Samedi 10 Décembre : **Daleth**, les lois ontologiques.

Samedi 7 Janvier 2023 : **Hé**, le souffle divin.

Samedi 28 Janvier : **Waw**, l'union du Ciel et de la Terre.

Samedi 25 Février : **Zaïn**, l'épée de Saint Michel.

Samedi 18 Mars : **Heith**, l'intégration du potentiel.

Samedi 22 Avril : **Teith**, l'accomplissement du chemin de Vie.

Samedi 13 Mai : **Yod**, le germe divin. Processus de mutation.

Samedi 17 Juin : **Kaf**, l'accueil du Principe de transformation.

**Tarif** : 60€. Que l'argent ne soit pas un obstacle.

**Contact** : Yoël Laffitte 06 70 39 58 79 / 04 94 85 74 01

**Mail** : yoel.calligraphie@gmail.com

**Site** : <https://www.chemindeslettreshebraïques.com/>